

## Анализ работы начальной школы за 2015-2016 учебный год

Работа педагогического коллектива была направлена на реализацию цели по совершенствованию качества образования через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся.

В 2015-2016 уч.году решались следующие задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Создание условий для активизации познавательной деятельности и повышение уровня качества знаний и умений учащихся путём повышения эффективности педагогического процесса.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми через индивидуальный подход.

Поставленная цель и задачи реализованы достаточно успешно.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение новых образовательных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

На конец 2015-2016 уч.года по результатам аттестации на соответствие занимаемой должности учителей нет. С высшей квалификационной категорией- 3 педагога, с первой квалификационной категорией – 8 педагогов.

Показателями успешной работы в начальной школе в 2015-2016 уч.году является положительная динамика качества знаний:

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Динамика
Успеваемость	100%	100%	100%	↑
Качество знаний	2кл.-59,52%	2кл.-43,1%	2кл.-63.22%	
	3кл.-37,2%	3кл.-64,76%	3кл.-37.93%	
	4кл.-38 %	4кл.-37,57%	4кл.-57.69%	
	44,9%	48,47%	52.94%	

В начальной школе на конец учебного года обучалось 297 человек. Из них 81 человек на безотметочном обучении.

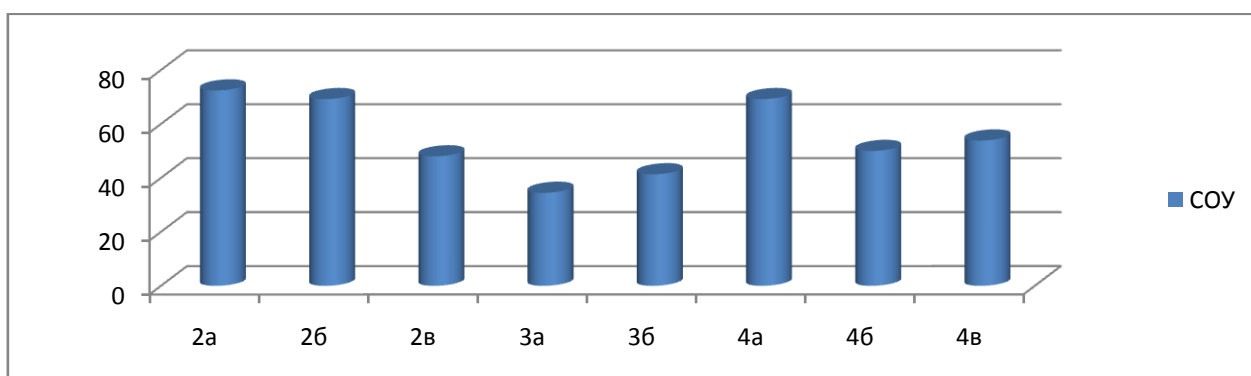
Анализ качества обучения показал, что успешность учащихся по сравнению с прошлым годом увеличилась на 4.47%.

Итоги 2015-2016 учебного года показаны в таблице

		Количество учащихся	"5"	"5" и "4"	С одной 3	Качество Знаний	СОУ
3 «А»	Орагвелидзе И.В.	29	0	21	0	72,42%	75,54%
2 «Б»	Волкова Н.Г.	26	1	18	3	69,23%	76,12%
2 «В»	Алексеева Е.В.	25	0	12	0	48%	61,15%
3 «А»	Семёнова Л.П.	29	3	10	6	34,48%	74,36%
3 «Б»	Силкина Е.С.	29	1	12	2	41,38%	72,94%
4 «А»	Яковлева В.В.	26	2	18	3	69,23%	79,35%
4 «Б»	Нечаева С.А.	26	0	13	1	50%	69,66%
4 «В»	Попова С.В.	26	1	14	1	53,85%	66,79%
		<b>216 чел.</b>	<b>8чел</b>	<b>118чел</b>	<b>16 чел.</b>		
			<b>4%</b>	<b>54.6%</b>	<b>7.4%</b>		

Из 216 аттестованных обучающихся 2-4 классов закончили учебный год: на «5» - 8 человек, по сравнению с прошлым учебным годом количество отличников не изменилось. На «4 » и «5» - 118 человек, что на 19 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом. С одной тройкой 16 человек, что на 3 ученика больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Качество знаний по классам



Проанализировав данные таблицы, можно сказать, что во 2 «а», 2 «б», 4 «А» классах наблюдается самый высокий % качества знаний.

**Качество знаний на выходе 1 ступени составило**

	4 «А»		4 «Б»		4 «В»	
	Яковлева В.В.		Нечаева С.А		Попова С.В.	
	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г
Качество знаний	62,96%	69,23%	79,16%	50%	52,17%	53,85%
СОУ	78,97%	79,35%	74,67%	69,66%	67,38%	66,79%

Сравнительный анализ качества знаний на выходе 1 ступени показал, что

в 4 «А» классе качество знаний повысилось на 6.2%,

в 4 «В» - повысилось на 1.68% , а

в 4 «Б» классе качество знаний снизилось на 29.16%

1. Во-первых это вызвано сменой учителя.

2. Во-вторых низкая мотивация и работоспособность , а также неумение преодолевать трудности познавательной деятельности.

## Задачи, требующие дальнейшего решения:

1. Учителям, имеющим низкое качество знаний повышать качество знаний за счёт освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребёнка.
2. Каждому учителю повышать своё педагогическое мастерство через овладение современными педагогическими технологиями.
3. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

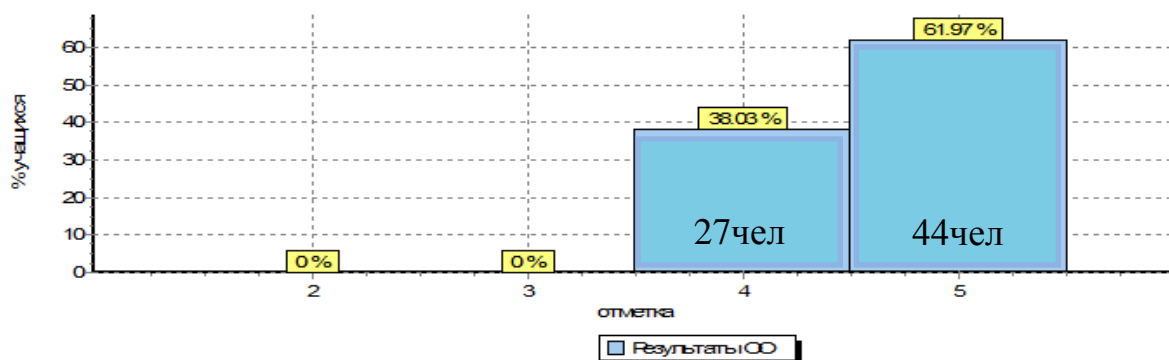
**Сравнительный анализ результатов независимого тестирования обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования показал:**

1. коррекционный эффект по математике обучающихся 4 «В» класса по программе VII вида составляет – 95,5% (достаточный)
2. коррекционный эффект по русскому языку- 84,5% (достаточный)

### Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ учащихся 4 –х классов

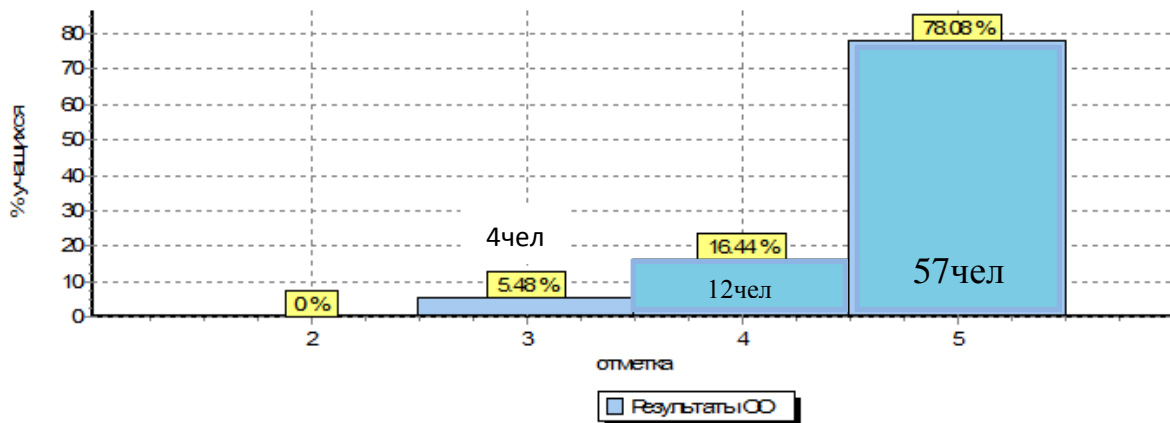
Диагностика уровня достижения образовательных результатов и освоения основных образовательных программ НОО показала следующие результаты:

Русский язык 11.05.2016 и 13.05.2016



Русский язык							
	Новгородская область	Боровичский район	СОШ №7	Всего учеников	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
	5017 чел.	548 чел.	71 чел.	71 чел.	26 чел.	25 чел.	20 чел.
«5»	54.5%	63.1%	62%	44 чел.	17 чел.	12 чел.	15 чел.
«4»	36.9%	32.5%	38%	27 чел.	9 чел.	13 чел.	5 чел.
«3»	8%	4.2%	0%	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
«2»	0.6%	0.2%	нет	нет	нет	нет	нет
Степень обученности				86.3%	87.5%	81.2%	91%

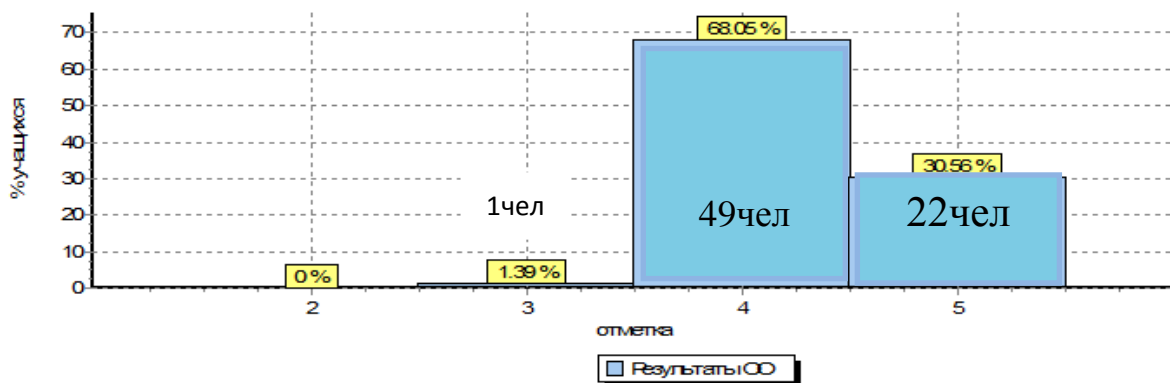
Полученные результаты свидетельствуют о том, с проверочной работой по русскому языку справились 100% учеников, принимавших участие в ВПР по модели 1, причем на «хорошо» и «отлично» сдали 100% четвероклассников, это выше на 8.6% чем в среднем по Новгородской области .



математика							
	Новгородская область	Боровичский район	СОШ №7	Всего учеников	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
	5177 чел.	545 чел.	73 чел.	73 чел.	26 чел.	26 чел.	21 чел.
«5»	66.9%	73,4%	78.1%	57 чел.	23 чел.	17 чел.	17 чел.
«4»	23.4%	20,7%	16.4%	12 чел.	3 чел.	5 чел.	4 чел.
«3»	9.3%	5.9%	5.5%	4 чел.	0 чел.	4 чел.	0 чел.
«2»	0.48%	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Степень обученности				90,5%	95,8%	77,6%	93,1%

Полученные результаты свидетельствуют о том, с проверочной работой по математике справились 100% учеников, принимавших участие в ВПР по модели 1, причем 94.5% учащихся справились с проверочной работой на «хорошо» и «отлично», это на 4.2 % выше, чем по Новгородской области.

Окружающий мир 19.05.16



Окружающий мир							
	Новгородская область	Боровичский район	СОШ №7	Всего учеников	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
	5208 чел.	582чел.	72 чел.	72 чел.	26 чел.	26 чел.	20 чел.
«5»	24.5%	28.5%	30.6%	22 чел.	9 чел.	6 чел.	7 чел.
«4»	57.7%	63.4%	68.1%	49 чел.	17 чел.	19 чел.	13 чел.
«3»	17.4%	8.1%	1.4%	1 чел.	0 чел.	1 чел.	0 чел.
«2»	0.42%	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Степень обученности				74,6%	76,4%	71,2%	76,6%

Полученные результаты свидетельствуют о том, с проверочной работой по окружающему миру справились 100% учеников, принимавших участие в ВПР по модели 1, причем на «хорошо» и «отлично» сдали 98.7%

четвероклассников (выше, чем в среднем по Новгородской области , на 16.5%).

**Вывод:**

анализ результатов тестирования показал, что уровень учебных знаний соответствует требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Несмотря на качественную работу, проведённую учителями по подготовке к ВПР, проблема обеспечения качества освоения образовательных программ по русскому языку, математике и окружающему миру на ступени начального общего образования в условиях реализации ФГОС по -прежнему остается актуальной.

В следующем учебном году:

1. Повышать качество образовательного процесса в соответствии с ФГОС, включающее в себя повышение профессиональной подготовки учителя,
2. Совершенствовать методики преподавания по развивающим программам, использовать передовые педагогические технологии и инновационные тенденции, создавать комфортную психологическую среду и условия для удовлетворения индивидуальных потребностей детей различного интеллектуального уровня.
3. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья младших школьников.