

ПРОГРАММА

воспитания и социализации учащихся

Цель Программы

Создание условий для формирования социально компетентной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гражданскую позицию и гуманистическое отношение к миру

Задачи Программы

- усиление работы по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- усиление работы классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся.
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
- совершенствование системы взаимодействия с родителями.

Сроки и этапы реализации Программы

Сроки Программы: 01.09.2014 г. - 30.05. 2016 г.

1. Аналитический этап.

Подготовка аналитического отчета.

Обобщение и распространение опыта.

Прогнозирование следующих вариантов развития структурных подразделений и школы в целом.

Определение перспектив развития школы на 2014-2016 годы.

2. Основной этап (01.09. 2014г. – 30.05. 2016г.)

Реализация содержания программы.

Реализация воспитательных проектов.

Расширение внутреннего и внешнего партнерства.

Отслеживание процессов, анализ состояния.

Направления Программы

1. Спортивно- оздоровительное

2. Общекультурное

3. Общеинтеллектуальное

4. Духовно-нравственное

5. Социальное

Исполнители Программы

Сотрудники школы

Учащиеся, родители

Внешние партнеры.

Источники финансирования

Бюджетное финансирование, участие в различных целевых программах. Спонсорская помощь, благотворительные пожертвования родителей.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Обеспечение качественного улучшения воспитания школьников на основе взаимосвязи основного и дополнительного образования, учитывая их равные и разные стартовые возможности.

Рост творческих достижений всех субъектов воспитательного процесса.

Обеспечение дополнительных возможностей для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей свободно ориентироваться в условиях гражданского общества и развивающейся экономики, способной к творчеству, самореализации в условиях социально-полезной деятельности.

Положительная динамика личностного роста школьников, включая показатели духовно-нравственного развития.

Формирование ключевых компетенций (инструментальных, межличностных, системных)

Сохранение и улучшение здоровья учащихся

Механизм реализации Программы

1. Разработка и утверждение программ работ по направлениям.
2. Разработка и реализация воспитательных и социально-педагогических проектов, направленных на решение отдельных актуальных задач развития учащихся в процессе внешнего и внутреннего партнерства.

3. Подготовка и утверждение договоров о сотрудничестве.
4. Разработка нормативно-правовой базы (положение, правил и др.) для организации работы по направлениям.
5. Формирование системы критериев, показателей и индикаторов качества воспитательной работы.

Система организации контроля реализации Программы

Ежегодный публичный отчет о воспитательной работе школы.

Оперативное руководство реализацией программы и ежегодный проблемно-ориентированный анализ администрацией школы.

Обсуждение, утверждение промежуточных результатов, принятие решений по корректировке направлений работы на педагогическом совете школы и методическом объединении классных руководителей.

Основание и порядок корректировки Программы

Ежегодно уточняются: перечень мероприятий и целевые показатели, затраты по основным мероприятиям, состав исполнителей.

Пояснительная записка

1. Актуальность Программы

Современная социокультурная ситуация характеризуется множеством инновационных изменений в сфере образования: возникают образовательные учреждения нового типа, меняются приоритеты содержания обучения и воспитания, иными становятся педагогические технологии, стиль управления школой, критерии оценки её деятельности. Проводятся многочисленные эксперименты, в ходе которых образовательное учреждение стремится к обучаемому: создать условия для полноценного развития, защитить его, помочь адаптироваться к изменяющемуся социуму, научить жить в новой социокультурной среде.

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. «В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни» (Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», 2010 год).

В федеральных документах определены стратегические задачи развития образовательной системы; решение этих задач возможно в условиях использования инновационных подходов к организации воспитания, межведомственного взаимодействия субъектов, реализующих программы воспитания, и при участии общественности.

Это тот социальный заказ, на который должна ориентироваться современная школа в воспитании подрастающего поколения.

Исходя из вышеизложенного, мы предлагаем комплексную программу воспитательной работы.

2. Анализ ситуации в школе

В 2014-2015 учебном году перед коллективом школы стояли следующие задачи:

1. Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и родной край;
2. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
3. Продолжить работу по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма через реализацию превентивных программ и лектория.
4. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
5. Организовать внеурочную деятельность по ФГОС в 5 классах.

За основу воспитательной работы на 2014-2015 учебный год были взяты направления:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;

– духовно-нравственное;

– социальное.

Все запланированные мероприятия были проведены на высоком уровне.

Рейтинг классов по степени активного участия в жизни школы:

1 место – 3б, 6а

2 место – 1а, 3а, 3в, 8а

3 место – 4а, 4в, 6б

4 место – 2а, 4б, 5в, 9а

5 место – 2б, 5б, 6в, 10, 11

Работа по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и родной край

В год Победы нашего народа в Великой Отечественной войне было проведено много мероприятий патриотической направленности, что способствовало развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и родной край. Следует отметить такие мероприятия как:

- Военизированное мероприятие на базе воинской части;
- Тематическое мероприятие «Гвоздика памяти»;
- Выставка объёмных работ «Салют, Победа!»;
- Конкурс чтецов, посвящённых ВОв;
- Флеш-моб «Салют, Победа!»;
- Акция «Солдатский платок»;

- Спектакль «Салют, Победа!».

Лучшие работы учащихся, принимавших участие в проекте «Военная летопись семьи», были представлены на митинге, посвящённом Дню Победы.

17 ветеранов получили награды в нашей школе.

Мы приняли участие во всероссийских и городских акциях:

- ❖ Знамя Победы;
- ❖ Бессмертный полк;
- ❖ Вахта памяти;
- ❖ Синий платочек.

Наши экскурсоводы провели экскурсии для школ №4, 7, 8, 9, 11, 12, гимназии, детских садов.

Три научно-исследовательские работы были представлены на Всероссийские конкурсы. Приняли участие в конкурсе музеев.

В игре «зарница» наши учащиеся в составе сборной команды заняли 1 место в области. Следует отметить, что ученики нашей школы были активными помощниками в городских мероприятиях.

Радует и то, что на многих мероприятиях присутствовали родители учащихся, что способствовало решению второй задачи.

Система школьного и классного ученического самоуправления, развитие творческой инициативы,

организация внеурочной деятельности по ФГОС в 5 классах.

Усилия педагогического коллектива направлены на формирование широкой сети кружков и спортивных секций,

которые учащиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами и способностями.

В 2014-15г. в школе осуществляли работу 9 кружков различной направленности и 9 спортивных секций, благодаря ФГОС учащиеся 1 - 4 классов получали дополнительное развитие в 12 объединениях по интересам, 5-х – в 12 объединениях. Зато количество платных объединений дополнительного образования уменьшилось с 20 до 8 групп.

Информация

о состоянии системы дополнительного образования детей в условиях общеобразовательных организаций в 2014 – 2015 учебном году.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество творческих объединений, функционирующих в организации (без учета объединений учреждений дополнительного образования детей)	Количество обучающихся, получающих услуги в данных объединениях	Доля(%) обучающихся, получающих услуги в данных объединениях
	МАОУ СОШ №7	9+24(ФГОС)+8(пл.)	143+1015(ФГОС)+187(пл.)	24%+168%+31%

Направленности творческих объединений системы дополнительного образования в 2014- 2015 учебном году.

Название направленности творческих объединений	Количество объединений (без учета объединений учреждений дополнительного образования детей)	Количество обучающихся в них занимающихся
естественно –научная	3+8(ФГОС) +8(пл)	45+691(ФГОС) +187(пл)
техническая	-	-
физкультурно - спортивная	3(ФГОС)	45(ФГОС)
художественная	4+6(ФГОС)	53+115(ФГОС)
туристско - краеведческая	1+4(ФГОС)	30+90(ФГОС)
социально -	1+3(ФГОС)	15+74(ФГОС)

педагогическая		
----------------	--	--

Учащиеся посещают не только школьные кружки, но и занимаются в учреждениях дополнительного образования. На базе школы осуществляет работу ЦВР, ДЮСШ.

Всего в кружках и секциях занимаются 603 детей, что составляет 100 % от общего количества учащихся.

Работу кружков можно признать эффективной, о чём говорит активное участие и победы детей в различных конкурсах, спортивных соревнованиях.

Участие в конкурсных мероприятиях МАОУ СОШ №7 в 2014-2015 учебном году

Конкурсные мероприятия	Название	1 место	2 место	3 место	Спецдиплом
муниципальные	Конкурс поздравительных открыток к Дню Победы				1
	Конкурс детского рисунка «Здоровое сердце»				
	Интеллектуальные игры:				

	1.Ума палата 2.Познание и творчество 3.Хочу всё знать				
	Конкурс «Преподобный Сергий - игумен земли Русской»				
	Зарница		1		
	«Дебаты»	1			
	«Мы наследники Победы»				
	Конкурс рисунков на противопожарную тематику				1
	Конкурс маслениц				
	«Время читать – время творить»	3	1	2	
	Конкурс чтецов				

	Конкурс музеев	1			
	«Письмо неизвестному солдату»				1
	Конкурс рисунков к Дню космонавтики				
	«Моё главное право»				
областные	«Марш парков»	1			
	Зарница	1			
	Конкурс музеев				
	Конкурс «Юный архивист»	1			
всероссийские	Звонкие голоса России	1	3		
	Фольклорный	1	1		

	фестиваль				
	Конкурс декоративно- прикладного творчества			1	
	«Марш парков»			1	
Итого	25	10	6	4	2, 20

Результативность участия в конкурсах снизилась.

С целью предоставления детям условий для формирования собственного социального опыта в школе продолжил работу Совет старост. Далеко не во всех классах эффективно работает соуправление.

Продолжает свою активную деятельность волонтерский клуб «Новый мир». Учащиеся школы – активные участники не только школьного клуба, но и городского волонтерского движения.

В спорте в этом учебном году у нас следующие места:

№ п\п	Название состязания	Результат (призовое место)

1	Лёгкая атлетика	1, 1
2	Баскетбол	1,1
3	Бадминтон	1,1
4	Настольный теннис	2
5	ОФП (начальная школа)	1
6	Лёгкая атлетика(начальная школа)	3
7	«Президентские состязания»	2

Успешно работали спортивные секции: спортигры, русская лапта, футбол, баскетбол и т.д.. Всего в учреждениях спорта занимались 508 человек, что составляет 84%. В различных соревнованиях приняли участие 563 человека (93%).

В классах средний уровень физической подготовленности учащихся по программе «Президентские соревнования» превысил областной показатель. Средний уровень физической подготовленности учащихся по школе составляет 35,4.

Общее место в спартакиаде 2. По итогам городского смотра-конкурса по оценке развития физического воспитания учащихся наша школа занимает 2 место.

**Работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма через реализацию
превентивных программ и лектория**

Решение этой цели требовало работы по следующим *направлениям*:

- выявления и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»,
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество с психологическими службами (выявление причин отклонений и путей их коррекции),
- правовое просвещение педагогов и учащихся,
- профилактика правонарушений и вредных привычек,
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков),
- работа с родителями,
- профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.

Выявление и учет «трудных» подростков и детей «группы риска» проводились на уровне классных руководителей, которые получали эту информацию от учителей-предметников, классного коллектива и из собственных наблюдений.

**Сравнительная характеристика по основным данным
за период 2013-2014гг.**

№ п/п	Виды правонарушений		
		2013	2014
1.	Состоит на учете в ОДН	3	6
2.	Уголовные дела, направленные в суд	1	1

--	--	--	--

Учащихся, пропустивших 5% без уважительных причин, нет.

Были реализованы превентивные программы «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор», в 1-11 классах. Было проведено медицинское обследование учащихся.

В этом году рост правонарушений, связанный с конфликтными ситуациями между учащимися; употреблением алкогольных напитков.

Большую роль в системе правового воспитания играли в этом году следующие мероприятия:

- вовлечение детей «группы риска» в действующие объединения дополнительного образования школы и города,
- вовлечение родителей в совместные с детьми виды деятельности (экскурсии, классные часы, праздничные огоньки и т.д.),
- взаимодействие с общественными и другими организациями (родительским комитетом, Советом ветеранов, предприятиями и учебными учреждениями города),
- организация в каждом классе бесед на тему «Здоровый образ жизни» в соответствии с планами воспитательной работы и по мере необходимости,
- работа по программе «Полезные привычки» во всех классах.

Постоянно велась работа по выявлению, учету и устройству детей-сирот и неблагополучных семей. Особое внимание уделялось детям, находящимся на попечительстве. Два раза в год составлялся акт обследования жилищно-бытовых условий с выходом родительского комитета на дом. Велся контроль за посещением занятий в школе, состоянием здоровья, питанием и другими проблемами.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с ГИБДД. В этом учебном году у нас случаев ДТП с участием и по вине наших школьников нет.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет характер классного коллектива, отношения между учениками в классе.

По критериальным показателям работы классных руководителей результаты следующие:

1 место – Яковлева В.В., Ухина Е.А.

2 место – Нечаева С.А., Орлова В.В.,

3 место - Попова С.В., Ежак О.Н.

4 место – Макшеева Л.И., Васильева Т.В.

5 место – Орагвелидзе И.В., Савельева Л.В.

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Проблемы:

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Есть необходимость продолжать работу над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения.
- Необходимо усилить работу по недопущению противоправных действий подростками.
- Слабое информирование родителей о мероприятиях, проводимых в школе.

А это означает, что целью воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и с родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году:

1. Продолжить работу по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма через реализацию превентивных программ и лектория.
2. Продолжить работу по развитию творческой инициативы у учащихся.
3. Организовать информирование общественности, родителей о проведенных КТД через школьную газету.
4. Организовать реализацию превентивных программ в сентябре-октябре 2015 года.

Содержание программы

сентябрь

1. Тема: Мир вокруг меня.

Общекультурное направление	Общеинтеллектуальное направление	Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное направление	Социальное направление		Педаг.коллектив
<p>День знаний Отв: Краснова И.Н.</p>	<p>Неделя адаптации:</p>	<p>Реализация превентивной программы в 1-11 классах «Полезные навыки», «Полезные привычки», «Полезный выбор»</p>	<p>Урок мира.</p>	<p>Акция «Внимание – дети!» совместно с ГИБДД</p>	<p>Изучение семей, корректировка банка данных Отв: Деткова А.А.</p>	<p>Анализ правонарушений за летний период (пл), Критериальный анализ работы кл.рук.</p>
<p>Конкурс - выставка «Цветы» Отв: Башкатова И.В.</p>		<p>Набор учащихся в спортивные секции Отв: Т.В.Васильева</p> <p>Реализация превентивной программы в 1-11 классах «Полезные навыки», «Полезные привычки»,</p>	<p>Формирование совета музея, создание групп экскурсоводов Отв:Ежак О.Н.</p>	<p>Соревнования велосипедистов (2-11) Отв: Никандров Д.Л.</p>	<p>Изучение семей Отв: Деткова А.А.</p>	<p>Консультирование кл.рук. по планам воспитательной работы.</p> <p>Анализ посещения уроков учащимися (пл)</p>

		«Полезный выбор»				
<p>Посвящение в школьники Отв: Башкатова И.В.</p> <p>Концерт «День приветствий» (1-6 классы) Отв: Краснова И.Н.</p>		<p>Набор учащихся в спортивные секции Отв: Т.В.Васильева</p> <p>Реализация превентивной программы в 1-11 классах «Полезные навыки», «Полезные привычки», «Полезный выбор»</p> <p>Участие в городских соревнованиях по графику. Отв: Васильева Т.В., Красиловская С.В.</p>				Контингент учащихся(пл)

<p>Осенний бал. (посвящение в старшекласники) Отв: Ухина Е.А.</p> <p>Конкурс рисунков «Портрет любимого учителя» Отв: Осипова Ю.Н., Башкатова И.В.</p>		<p>Набор учащихся в спортивные секции Отв: Т.В.Васильева</p> <p>Реализация превентивной программы в 1-11 классах «Полезные навыки», «Полезные привычки», «Полезный выбор»</p> <p>Военно-спортивная игра «Солдатские будни» Отв: Никандров Д.Л., Ежак О.Н.</p>	<p>Акция «Забота» Отв: волонтеры</p> <p>Концерт в Доме-интернате «Прошково», посвященный Дню пожилого человека Отв: Краснова И.Н.</p>	<p>Акция «БУНТ» (большая уборка территории) Отв: волонтеры</p>	<p>Совет профилактики</p>	<p>Анализ посещения учащимися групп дополнительного образования (пл)</p>
--	--	---	---	--	---------------------------	--

ОктябрьТема: **Вектор интеллекта.**

Общекультурное направление	Общеинтеллектуальное направление	Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное направление	Социальное направление		Педагог. коллектив
День дублёра Отв: Зюбина С.А. Концерт, посвящённый Дню учителя. Отв: Трофим Т.Г.	День географии Отв: Г.В. День биологии Отв: Деткова А.А., Орагвелидзе И.В. Международный день музыки (муз.переменки) Отв: Леонтьева М.И.	Реализация превентивной программы в 1-11 классах «Полезные навыки», «Полезные привычки», «Полезный выбор»	Работа музея Работа волонтеров		Операция «Семья»	Работа с трудными (пл)
	День истории (ист.переменки) Отв: Ежак О.Н. День обществознания Отв: Ухина Е.А.	Реализация превентивной программы в 1-11 классах «Полезные навыки», «Полезные привычки», «Полезный выбор»	Работа музея			Анализ планов воспитательной работы, корректировка Анализ посещения учащимися уроков(пл)
	День математики Отв: Габриелян Н.А., Нечаева С.А. День физики Отв: Баранова И.И.	Реализация превентивной программы в 1-11 классах «Полезные навыки»,	Подготовка экскурсий Отв: О.Н. Ежак		Рейд по микрорайону (6 классы) Отв: Деткова А.А.	Анализ занятости учащихся дополнительным образованием.

		«Полезные привычки», «Полезный выбор»				
	<p>День русского языка Отв:Ельцова Л.Д., Лютина С.В.</p> <p>День литературы (по Есенину, Бунину) Отв:Борель Л.Н., Орагвелидзе И.В.</p>	<p>Мониторинг курения (5-9) Отв: И.Н Краснова</p> <p>Реализация превентивной программы в 1-11 классах «Полезные навыки», «Полезные привычки», «Полезный выбор»</p>	<p>Работа музея</p> <p>Работа волонтёров</p>		<p>Индивидуальная работа с неблагополучными семьями Отв: Деткова А.А.</p> <p>Совет профилактики</p>	<p>Анализ посещаемости уроков учащимися (пл)</p>
<p>Конкурс видеороликов «Мама – главное слово на Земле» Отв:Трофим Т.Г.</p>	<p>День иностранного языка Отв:Чинёнова Т.А.</p> <p>День информатики Отв:Савельева Л.В.</p>	<p>Реализация превентивной программы в 5-х классах«Полезные привычки»</p>		<p>Реализация программы по ПДД (1- 11кл) Отв: кл.рук.</p>		

Ноябрь

Тема: Истоки духовности.

Общекультурное направление	Общеинтеллектуальное направление	Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное направление	Социальное направление		Педагог. коллектив
			Работа музея			Работа с трудными учащимися(пл)
Проект «Голос» Отв: Ухина Е.А.	Участие в интеллектуальных играх: 1. Ума палата 2. Познание и творчество 3. Хочу всё знать	Реализация превентивной программы в 5-х классах «Полезные привычки» Участие в городских соревнованиях по графику. Отв: Васильева Т.В., Красиловская С.В.	Работа музея Работа волонтеров Акция «Подари книгу школе» Отв: Зюбина С.А.	Реализация программы по ПДД (1-11 кл) Отв: кл.рук.	Рейд по микрорайону (7 класс) Отв:	Посещение учащимися уроков (пл)
Неделя доброты. Отв: Габриелян Н.А. Концерт вокального	22.11. Словарный урок Отв: Кодынева Л.Ю., Лютин С.В.	Реализация превентивной программы в 5-х классах «Полезные привычки»	Работа музея Работа волонтеров	Реализация программы по ПДД (1-11 кл) Отв: кл.рук.	Посещение семей с целью пропаганды здорового образа жизни Отв: Трофим Т.Г.	Семинар «Поощрения и наказание как методы педагогического воздействия»

ансамбля. Отв: Краснова И.Н.	Тематические переменки «100 лет со дня рождения К.М.Симонова» Отв: Борель Л.Н.	Участие в городских соревнованиях по графике. Отв: Васильева Т.В., Красиловская С.В.		Акция в микрорайоне «не держите зла. Держите шарик!» Отв: Зюбина С.А.		
Конкурс семейных слайд-шоу «Наш ребёнок» Отв: Нечаева С.А., Савельева Л.В.	Шашечный турнир Отв: Нечаева С.А., Габриелян Н.А.	Реализация превентивной программы в 5-х классах «Полезные привычки» Участие в городских соревнованиях по графике. Отв: Васильева Т.В., Красиловская С.В.	Работа музея . Работа волонтеров	Реализация программы по ПДД (1-11 кл) Отв: кл.рук.		

Декабрь

Тема: **Золотые ручки детства.**

Общекультурное направление	Общеинтеллектуальное направление	Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное направление	Социальное направление		Педаг.коллектив
<p>.Конкурс «Золотые ручки детства»: - волшебные кисти; - дело мастера боится; - мультипликационные фильмы. Отв: Башкатова И.В., Осипова Ю.Н., Прудникова А.Л.</p>	<p>Организация общегородской игры «Дебаты» Отв: Ухина Е.А. Конкурс чтецов по А.А.Фету. Отв: Борель Л.Н.</p>	<p>Участие в городских соревнованиях по графику. Отв: Васильева Т.В., Красиловская С.В.</p>	<p>Участие в областной конференции «Отечество» Отв: О.Н.Ежак Работа музея Работа волонтеров</p>	<p>Памятки для родителей по ПДД Отв: вожатая Реализация программы по ПДД (1-11 кл) Отв: кл.рук.</p>	<p>Рождественский марафон. Совет профилактики</p>	<p>Работа по профилактике курения (пл)</p>
<p>КВН «Не всё золото, что</p>		<p>Участие в</p>	<p>Работа музея</p>	<p>Реализация программы по ПДД</p>	<p>Рейд по микрорайону (8 класс)</p>	

блестит» Отв:СавельеваЛ. В.		городских соревнованиях по графику. Отв: Васильева Т.В., Красиловская С.В.	Работа волонтёров	(1-11кл) Отв: кл.рук.	Контрольное обследование опекунских семей Отв: Трофим Т.Г.	
	Участие в интеллектуальн ых играх: 1.Ума палата 2.Познание и творчество 3.Хочу всё знать	Участие в городских соревнованиях по графику. Отв: Васильева Т.В., Красиловская С.В.	Работа музея Работа волонтёров	Реализация программы по ПДД (1-11кл) Отв: кл.рук.		Работа с опекае- мыми (пл)
Новогодние ёлки и огоньки Отв: Башкатова И.В. «Живая дискотека» Отв:Краснова И.Н.		Участие в городских соревнованиях по графику. Отв: Васильева Т.В., Красиловская С.В.	Работа музея Работа волонтёров	Встреча с инспектором ГИБДД 5-6 кл. Реализация программы по ПДД (1-11кл) Отв: кл.рук.		Посеще ние учащими ся уроков (пл)

Январь

1. Тема: Большая перемена.

Общекультурное направление	Общеинтеллектуальное направление	Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное направление	Социальное направление		Педагог.коллектив
		Работа спортивных секций	Работа музея Работа волонтеров		Уточнение списков учащихся на бесплатное питание Отв: Трофим Т.Г.	Критериальный анализ деятельности классных руководителей
		Работа спортивных секций	Работа музея Работа волонтеров			
Гиннес шоу (1-2 кл, 5-6 кл.) Отв: Нечаева С.А., Ухина Е.А.	Участие в интеллектуальных играх: 1.Ума палата 2.Познание и творчество 3.Хочу всё знать	Участие в городских соревнованиях по графике. Отв: Васильева Т.В., Красиловская С.В.	Работа музея Работа волонтеров	Конкурс рисунков, фото по ПДД Отв: Башкатова И.В.	Рейд по микрорайону (9 классы) Отв: Трофим Т.Г.	Посещение учащимися уроков (пл) Педагогический совет «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Гиннес шоу (3-4 кл, 7-9 кл) Отв: Нечаева С.А., Ухина Е.А.		Участие в городских соревнованиях по графике. Отв: Васильева Т.В., Красиловская С.В.	Работа музея Работа волонтеров «Международный день объятий - 21 января»		Индивидуальная работа с родителями Отв: Трофим Т.Г.	

Февраль

Тема: «Понимание – начало согласия»

Б.Спиноза

Общекультурное направление	Общеинтеллектуальное направление	Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное направление	Социальное направление		Педагог.коллектив
День открытых дверей для выпускников. Отв: Чинёнова Т.А..		Участие в городских соревнованиях по графику. Отв: Васильева Т.В., Красиловская С.В.	Работа музея Работа волонтеров			Посещение учащимися уроков(пл)
Танцевальный конкурс «Стартин» Отв:Ухина Е.А.	Тем.переменки «110 лет со дня рождения Агнии Львовны Барто» Отв: Лютина С.В.	Встреча со специалистом-наркологом Отв: И.Г.Нефёдова	Работа музея Работа волонтеров	Олимпиада во 2-9 классах по ПДД Отв: Башкатова И.В.	Совет профилактики	Работа по профилактике ДТП (пл)
День Св. Валентина Отв: Зюбина С.А.	Участие в интеллектуальных играх: 1.Ума палата 2.Познание и творчество 3.Хочу всё знать	Участие в городских соревнованиях по графику. Отв: Васильева Т.В.,	День памяти З.С.Сорокиной Отв: Ежак О.Н.		Рейд по микрорайону (2 класс) Индивидуальная работа с	Профориентационная работа в 9, 11 кл.(пл)

		Красиловская С.В.			воспитателями ДДШ Отв: Трофим Т.Г.	
<p>Фотовыставка «Папа может...» Отв: Нечаева С.А.</p> <p>Конкурс писем «Об отце говорю бесконечно» Отв: Прудникова А.Л.</p>		<p>«А ну-ка, парни!» Отв: Никандров Д.Л.</p> <p>Участие в городских соревнованиях по графику. Отв: Васильева Т.В., Красиловская С.В.</p>	Работа музея Работа волонтеров	Встреча с инспектором ГИБДД 7-8 кл.	Совет профилактики	О состоянии работы по профилактике наркомании (пл)

Март

1. Тема: Творчество + фантазия.

Общекультурное направление	Общеинтеллектуальное направление	Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное направление	Социальное направление		Педаг.коллектив
Праздничный концерт для родителей, посвящённый 8 Марта Отв: Краснова И.Н.		Участие в городских соревнованиях по графику. Отв: Васильева Т.В., Красиловская С.В.	Работа музея Работа волонтеров	Встреча с инспектором ГИБДД 9 кл.		Посещение учащихся уроков(пл)
Конкурс «Красавица Матрёшка» Отв: Башкатова И.В.	Участие в интеллектуальных играх: 1.Ума палата 2.Познание и творчество 3.Хочу всё знать	Участие в городских соревнованиях по графику. Отв: Васильева Т.В., Красиловская С.В.	Тематические перемены «Гвоздика памяти» Отв: Ежак О.Н. Работа музея Работа волонтеров		Рейд по микрорайону (3 классы) Отв:Трофим Т.Г.	Состояние работы с родителями (пл)
			Работа музея Работа волонтеров			
Конкурс «Две звезды» Отв:Ухина Е.А.		Участие в городских соревнованиях по графику. Отв: Васильева Т.В., Красиловская С.В.	Работа музея Работа волонтеров Мастер-классы «Полевая кухня» Отв: Ежак О.Н.	Участие в городском фестивале «Безопасное колесо» Отв: Башкатова И.В.	Совет профилактики	Критериальный анализ деятельности классных руководителей

Апрель

Тема: Парад достижений.

Общекультурное направление	Общеинтеллектуальное направление	Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное направление	Социальное направление		Педагогический коллектив
Концерт вокального ансамбля. Отв: Краснова И.Н.		Спортивный день.			Совещание при директоре «Опекунская семья» Отв:	Методическая неделя :открытые классные часы по духовно-нравственному воспитанию учащихся (Силкина, Нечаева, Головина, Тимофеева, Прудникова, Ухина)
«Великие песни Великой ПОБЕДЫ»(инсц.песня) Отв: Трофим Т., Лютина С.В.	Тем.переменки «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей - 11 апреля» Отв: Ежак О.Н.	Участие в городских соревнованиях по графике. Отв: Васильева Т.В., Красиловская С.В.	Экскурсии в школьный музей Отв: совет музея		Анкетирование родителей «Удовлетворённость воспитательным процессом» 9-11 кл. Отв:И.Н.Краснова Совет профилактики	Посещение учащимися уроков (пл)
День космонавтики. Отв. Савельева Л.В.		Участие в городских соревнованиях по графике. Отв: Васильева Т.В.,	Акция «Подарок ветерану» Отв: Ежак О.Н.		Работа с родителями по летнему отдыху детей. Отв: Трофим Т.Г.	Социальная защита учащихся (пл)

		Красиловская С.В.				
	Шахматный турнир Отв: Нечаева С.А., Габриелян Н.А.	Участие в городских соревнованиях по графику. Отв: Васильева Т.В., Красиловская С.В.	Экскурсии в школьный музей			
Отчётный концерт «парад достижений» Отв: Краснова И.Н.		Участие в городских соревнованиях по графику. Отв: Васильева Т.В., Красиловская С.В.	Фотовыставка «Лики войны» Отв: Осипова Ю.Н.			

Май

Тема: Календарь ПОБЕДЫ.

Общекультурное направление	Общеинтеллектуальное направление	Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное направление	Социальное направление		Педаг.коллектив
	Тем.переменки «125 лет со дня рождения Михаила Афанасьевича Булгакова» Отв:Кодынева Л.Ю.	Участие в городских соревнованиях по графику. Отв: Васильева Т.В., Красиловская С.В.	Участие в городской Вахте памяти Отв: Зюбина С.А.		Рейд по микрорайону (4 классы) Отв: Трофим Т.Г.	Работа совета профилактики (пл)
Спектакль «Детство, опалённое войной» Отв: Краснова И.Н.		Участие в городских соревнованиях по графику. Отв: Васильева Т.В., Красиловская С.В.			Совет профилактики	
День Последнего звонка 9, 11кл Отв: Прудникова А.Л., Краснова И.Н.		Участие в городских соревнованиях по графику. Отв: Васильева Т.В., Красиловская С.В.	Работа музея Работа волонтёров	Рейд по соблюдению ПДД Отв:Башкатова И.В.		Организация каникулярного отдыха детей (пл)
Линейки Отв: Лютина С.В., Габриелян Н.А.		Походы	Работа музея Работа волонтёров			Критериальный анализ деятельности классных руководителей

ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО, ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ

I. ВВЕДЕНИЕ

Пояснительная записка

Образование – это неразрывное единство обучения и воспитания. Задача системы образования сегодня – не только формирование индивида с широким мировоззренческим кругозором, с развитым интеллектом, с высоким уровнем знаний, но и духовной личности, от интеллектуального, политического, культурного уровня которой во многом будет зависеть будущее общества.

Прежде всего, духовная личность – результат долгого, упорного и целенаправленного процесса самоорганизации, семейного и общественного воспитания и просвещения. Духовный человек – это гражданин и патриот с сильным национальным характером, ответственный за порученное дело, умеющий трудиться и адаптироваться к меняющимся социальным условиям. Добрый и отзывчивый, уважительно относящийся к детству, к старости, к ценностям здоровой и полноценной семьи, ведущий здоровый образ жизни, нравственно состоятельный, эстетически просвещенный. Это человек со здоровым чувством национальной гордости и развитым национальным сознанием.

Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества и государства.

В Концепции модернизации российского образования отмечается, что воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшей задачей воспитания является формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

В современной России наметился переход к укреплению государственности, возрождению культурно-исторических традиций, к устойчивому развитию.

В этих условиях особую значимость приобретает задача консолидации общества на основе демократических ценностей, гражданского патриотизма.

Патриотизм, как нравственное чувство и совокупность социально-политических отношений является мощным фактором, необходимым условием для защиты национально-политических интересов, для достижения успеха в международной конкуренции, для сохранения и укрепления российской цивилизации.

Будущее России зависит от степени готовности молодых поколений к достойным ответам на исторические вызовы, готовности к защите интересов многонационального государства.

По этой причине система духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания, имеющая прочные, проверенные временем традиции, нуждается в совершенствовании, в соответствии с новыми реалиями.

III. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание учащихся посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные нравственные и культурные ценности.

Срок реализации: 2012 - 2014 годы

Для достижения этой цели в процессе воспитательной работы в школе необходимо решить следующие задачи:

- 1) формирование комплекса организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в школе;
- 2) осуществление комплекса мер по просвещению родителей в вопросах гражданского, духовно-нравственного становления и воспитания детей;
- 3) интегрирование духовно-нравственного содержания в социально-педагогические и другие гуманитарные программы, реализуемые в школе;
- 4) реализация комплекса мер по социальному служению, развитию милосердия и благотворительности;
- 5) реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров и других специалистов в области духовно-нравственного воспитания;
- 6) реализация комплекса мер по профилактике правонарушений.
- 7) внедрение инновационных форм и направлений воспитательной работы.**

II. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО, ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Происходящие сегодня в стране политические и социально-экономические изменения оказали серьезное влияние на все стороны жизни и деятельности людей. Сформировались новые установки и ценности, появились непривычные критерии оценок тех или иных фактов, процессов, явлений. Это привело к изменению ценностных ориентаций молодежи,

деформированию ранее существовавших убеждений и взглядов. Размытость понятий «долг», «честь», «духовность», «патриотизм» вносит свой негативный вклад в морально-психологическое состояние школьников. Исходя из этого отметим основные причины снижения статуса процесса воспитания как в социуме, так и в системе образования:

1. Возникновение в российском обществе стихийной, деструктивной социальной ситуации для развития молодежи.
2. Появление новой системы требований общества личности.
3. Размывание и деградация традиционных ценностей и, как следствие, потеря преемственности поколений.
4. Усиление бездуховности, падение образовательного и культурного уровня подрастающего поколения.
5. Переоценка роли обучения и подготовки, снижение роли воспитания;
6. Внедрение чуждых российскому обществу духовных ценностей.
7. Забвение отечественной истории, культуры, традиций.

Одним из критериев воспитанности человека признается культура его поведения, этикет, совокупность норм общения. Культура поведения, общения как одна из важнейших сторон личности формируется и развивается в течение всей жизни человека: в семье, в детском саду, в школе, в процессе самовоспитания.

Основными показателями социализации индивида выступают:

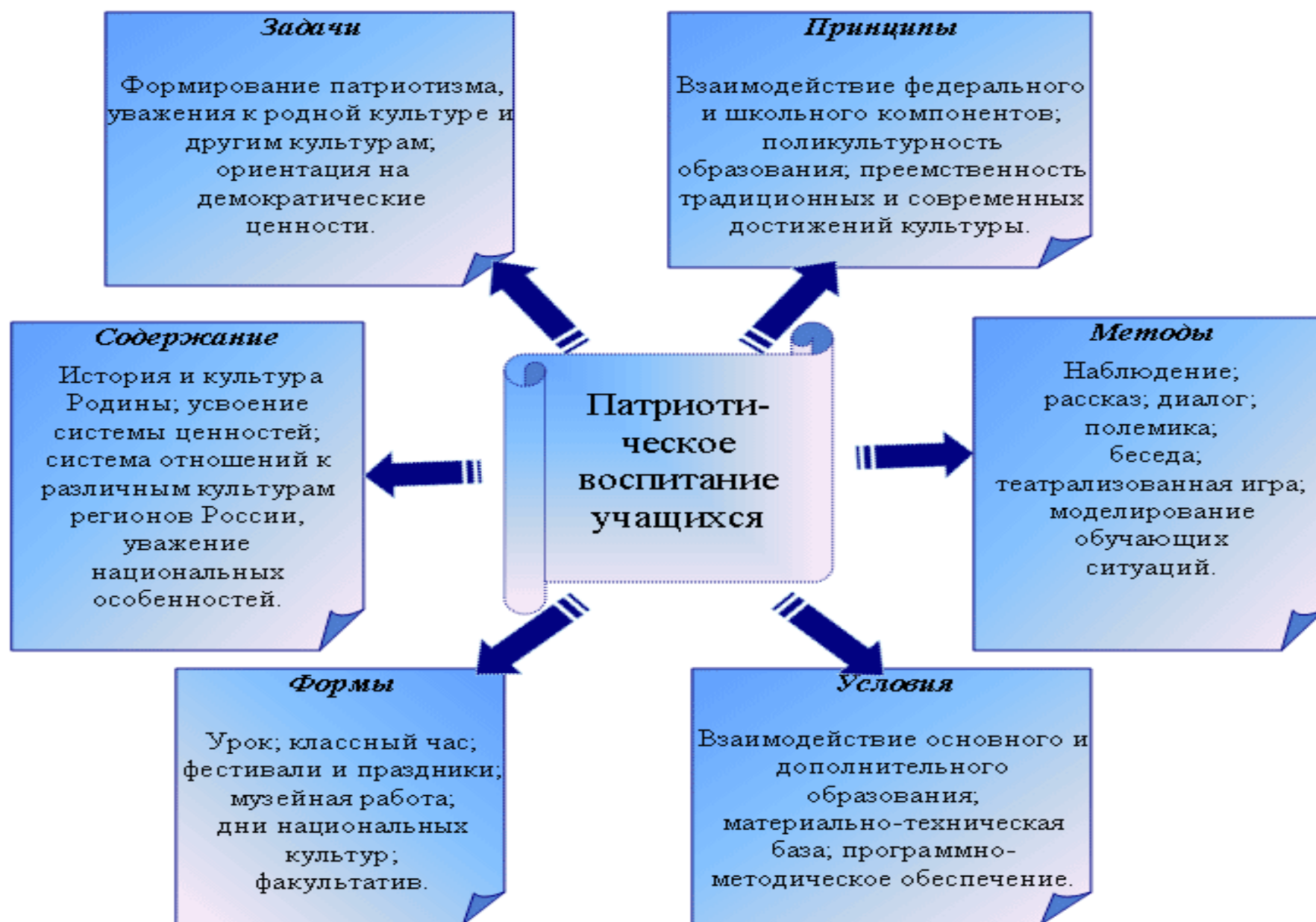
- знание традиционных устойчивых норм поведения;
- представления об этических нормах поведения и общения в процессе деятельности;
- нормативная система этикета.

В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов к определению приоритетов и основополагающих принципов гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Основные направления Программы:

- 1) Изучение, обобщение и распространение опыта, накопленного в области гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания.

- 2) Нормативно-правовое обеспечение процесса формирования духовного и нравственного здоровья школьников.
- 3) Информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность.
- 4) Интеграция гражданского, патриотического, духовно-нравственного содержания в реализуемые образовательные программы.
- 5) Педагогическое сопровождение семьи в вопросах гражданского, духовно-нравственного воспитания детей.
- 6) Духовно-нравственное воспитание и образование в системе дополнительного образования.
- 7) Противодействие распространению в среде детей, подростков, молодежи пороков алкоголизма, наркомании, распущенности и насилия.
- 8) Организация и проведение и благотворительных акций.
- 9) Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.



IV. НАПРАВЛЕНИЯ

Решению поставленных задач призвана способствовать деятельность в следующих направлениях:

- воспитание гражданина и патриота своей Родины через изучение ее правовой и государственной систем, символики, истории гражданской жизни в стране, жизни и деятельности выдающихся личностей;
- организация всестороннего изучения социальных, культурных, психологических особенностей детского возраста, ценностных ориентаций школьников, их интересов и склонностей, создание для этих целей необходимых методик;
- развитие системы дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности, усиление их воспитывающих функций;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, в художественном и техническом творчестве, клубной и досуговой организованной активности, занятиях спортом;
- оказание содействия родителям в организации обучения детей.

Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание осуществляется на трех уровнях: когнитивном, эмоционально-чувственном, поведенческом.

На когнитивном уровне предполагается сформировать систему экономических, правовых, социологических знаний, понимание собственной роли и места в жизни.

На эмоционально-чувственном уровне необходимо развивать чувство эмоциональной привязанности к Родине.

На поведенческом уровне важно подготовить учащихся к взаимодействию с другими людьми, прививать навыки поведения в соответствии с общественными нормами, а также законопослушность.

V. НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей, классных руководителей по духовно-нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.
2. Проведение проблемных семинаров с учителями и учащимися.
3. Усиление внимания вопросам воинского, трудового героизма народов, населяющих Россию, бессмертных подвигов сверстников в годы Великой Отечественной войны, в «горячих точках» страны.
4. Проведение кинолектория «Равнение на Победу», организация и проведение юбилейных мероприятий, посвященных празднованию дня Победы.
5. Организация и проведение конкурсов патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», «Когда поют солдаты», «Душа России», «Молодость наших родителей».
6. Выставка детского художественного творчества и рисунков «Народная память о защитниках Отечества», «Юный патриот».
7. Проведение спортивно-оздоровительных игр и соревнований.
8. Формирование научно-информационной и методической базы по вопросам духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся для использования в учебно-воспитательном процессе.
9. Организация и проведение внешкольных мероприятий, выпусков школьной газеты.
10. Организация и проведение семинаров по проблеме сохранения и развития национальной музыки в урочной и внеурочной деятельности.
11. Создание и развитие на базе школы центра казачьей культуры.
12. Проведение этапа школьной олимпиады по русскому языку и литературе под девизом «За духовное богатство молодого поколения».
13. Проведение русских народных праздников «Истоки духовности».
14. Разработка сценариев диспутов по духовно-нравственной и гражданско-патриотической тематике для старшеклассников.
15. Проведение родительского всеобуча по проблемам воспитания «Духовно-нравственное воспитание детей в современных условиях».
16. Разработка и внедрение в образовательный процесс сценариев деловых игр по экологическому, правовому воспитанию, культуре поведения.

- 17. Постановка спектаклей, направленных на патриотическое воспитание учащихся.
- 18. Проведение школьных предметных дней.
- 19. Установление и развитие связей с учебными заведениями.
- 20. Развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы. 21. Поддержка школьного web-сайта.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

К ожидаемым результатам относятся:

- развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения;
- создание условий для развития духовной личности;
- поддержка инновационной деятельности педагогического коллектива, оптимизация учебного процесса, создание условий для сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья школьников;
- повышение компетентности детей и подростков в области нравственности;
- рост социального оптимизма подрастающего поколения.

Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика роста патриотизма, гражданственности.

Мероприятия по реализации программы (2012--2014 гг.)

№ п./п.	Содержание работы	Исполнитель	Сроки исполнения
Раздел «Информационно-методическое обеспечение реализации Программы»			

1.	Создание инициативной группы для организационной и методической поддержки программы.	Администрация школы	Сентябрь 2012
2.	Анализ и обобщение опыта работы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания.	Учителя, Совет старшеклассников, библиотекарь. Администрация школы.	Сентябрь 2012
3.	Проведение семинаров по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию на базе школы.	Администрация школы, педагогический коллектив.	ежегодно
4.	Разработка и проведение мероприятий по формированию устойчивых стереотипов здорового образа жизни	Волонтерская группа	В течение всего периода
Раздел «Информационно-просветительская и культурная деятельность»			
1.	Организация выпуска школьных газет по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.	Администрация школы Совет старшеклассников.	Один раз в четверть

2.	Организация и проведение Дней памяти, православной культуры в школе.	Библиотекарь, классные руководители, учителя	Ежегодно
3.	Проведение концертов и творческих встреч.	Зам. директора по ВР Краснова И.Н.	По дополнительному плану
4.	Организация лектория для родителей.	Классные руководители	Один раз в четверть
5.	Проведение акций милосердия.	Администрация школы Ученический актив	По дополнительному плану
6.	Проведение научно-практических конференций, с использованием краеведческого материала.	Ежак О.Н.	Ежегодно
7.	Разработка мероприятий и организация работы по противодействию распространения в среде детей курения, алкоголизма, наркомании, половой распущенности	Волонтерский клуб	В течение всего периода
8.	Систематизация краеведческого материала для использования на уроках и мероприятиях	Учителя истории	В течение всего периода
Раздел «Педагогическое просвещение семьи»			
1.	Разработка тематики лекций для родителей	Психолог Лёвкина Е.А., Агонен С.И.	В течение всего периода

2.	Формирование библиотечек для родителей		
3.	Распространение печатного материала для родителей через библиотеку		
4.	Распространение лучшего опыта семейного воспитания в школьной газете, чтение семей	Администрация школы, кл. рук.	По итогам уч. года
Раздел «Патриотическое, гражданское, духовно- нравственное воспитание и образование»			
1.	Включение в планы работы классных руководителей вопросов по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию	Кл.рук.	При планировании воспит. работы на новый уч. год
2.	Создание банка данных методических разработок по гражданскому, патриотическому и нравственному воспитанию для различных уровней образования	Кл.рук, педагоги доп. образования, учителя	В течение всего периода
3.	Проведение текущих семинаров для работников образования.	Администрация школы, психолог	Два раза в год
Раздел «Социальное служение»			
1.	Проведение дней милосердия, посвященных Дню пожилого человека	Кл.руководители	Ежегодно
2.	Организация посещений на дому ветеранов школы	Совет музея	Один раз в год
Раздел «Совершенствование подготовки кадров»			

1.	Проведение ежегодного «круглого стола» на тему «Основные современные проблемы нравственного воспитания» с привлечением, работников культуры, духовенства	Администрация школы	Ежегодно, март
2.	Проведение методических семинаров по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию для учителей и духовенства района	Администрация школы	Один раз в год

Информация МАОУ СОШ №7 об учащихя, состоящих на учёте в ОДН в 2013-2014 году

Ф.И.О.учащегося	Класс	Домашний адрес	Причина постановки на учёт	Занятость в системе дополнительного образования
Разин	5б		П.34.1.5 Гл.7 Пр.569 МВД РФ (ООД)	

