

## **Публичный доклад о деятельности МАОУСОШ №7 г.Боровичи в 2015-2016 уч. году**

### **1. Общая характеристика учреждения**

МАОУСОШ №7 относится к типу: общеобразовательное учреждение; виду: средняя общеобразовательная школа. Имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности Комитета образования и молодежной политики Новгородской области (рег. номер 181 от 19.10.2012), государственную аккредитацию до 05.12.2026.

Школа расположена в 7-м микрорайоне г.Боровичи. В непосредственной близости от школы находятся спортивный комплекс «Элегия», ледовый каток «Элегия», филиал центральной детской библиотеки, детские сады №1, №27, №28, молодежно-подростковый клуб «У озера», аптека, продовольственные и промтоварные магазины, учреждения службы быта, жилой комплекс. В микрорайоне расположено предприятие ОАО «Боровичи-мебель».

В школе обучаются 606 учащихся.

Получены актуальные в 2014-2015 уч. году результаты:

- успеваемость 100%;
- отсутствуют несовершеннолетние в возрасте 7-15 лет, не обучающиеся в нарушении закона «Об образовании»;
- осуществляется внедрение ФГОС второго поколения в начальной школе 4 года;
- изучены ФГОС второго поколения в основной и старшей школе;
- рост уровня физической подготовленности учащихся 1-11 -х классов по программе «Президентские состязания»;
- обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, получающие общее среднее образование;
- наблюдается увеличение числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, получающих общее среднее образование;
- в школу приходят и остаются работать молодые специалисты;
- 100% педагогов прошли переподготовку в области ИКТ, коррекционного обучения;
- Школа обеспечена кадрами на 100%;
- Все педагоги, кроме работающих первый год, аттестованы;
- увеличивается обеспеченность мультимедийным оборудованием за счет бюджетных субвенций;
- на 1 компьютер, занятый в образовательном процессе приходится 9 учащихся

Структура управления:

Директор Барышева Валентина Владимировна, тел. 8(81664)5-65-72,

Зам. директора по УВР Жданова Ирина Александровна, тел. 8(81664)5-51-31

Зам. директора по УВР Орагвелидзе Ирина Викторовна, тел. 8(81664)5-51-31

Зам. директора по ВР Краснова Инна Николаевна, тел. 8(81664)5 -51-31

Управление деятельностью осуществляет выборный представительный орган - Совет школы (председатель Ушанова Е.В)

Являясь автономным учреждением, школа имеет наблюдательный совет (председатель совета Белова Т.Я. - депутат Совета депутатов Боровичского городского поселения) Официальный сайт учреждения <http://53f07.edusite.ru>

### **2. Особенности образовательного процесса**

В школе реализуются общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования, специальных коррекционных программ VII вида, программы дополнительного образования.

Вариативность общеобразовательных программ, реализуемых учреждением, обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания базового федерального компонента, регионального компонента и компонента, самостоятельно определяемого школой, исходя из запросов обучающихся и их родителей.

В школе оказываются платные дополнительные образовательные услуги.

Со 2-го по 11-й класс учащиеся изучают английский или немецкий язык.

Педагоги в своей работе используют всё многообразие методов и технологий обучения. Основные направления воспитательной деятельности: школьный музей, дополнительное образование, работа с родителями, здоровье, социум, «трудный» подросток.

Работают объединения по интересам, волонтерский клуб «Новый мир», отряд ЮИДД. Проведены театрализованные праздники, круглые столы, концерты, конкурсы, выставки, предметные декады, дни, спортивные мероприятия.

Для всех учащихся, обучающихся по программе VII вида организована коррекционная помощь: коррекционные занятия предметной направленности и психологические практикумы; для учащихся 1-4-х классов - помощь логопеда.

С 2-го по 9-й класс действует 5-тибалльная системы оценки качества знаний, в 10-11-х классах - 10-тибалльная.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий 8.30, продолжительность урока 40 минут (в 1-х классах первое полугодие 35 минут)

Учебно-материальная база: спортивный зал, спортивная площадка, столовая, медицинский кабинет, музей, столярная и слесарная мастерские, 58 кабинетов, библиотека, 2 кабинета информатики, танцевальный класс, видеокабинет, актовый зал.

По программе «Доступная среда» в школе построен пандус, переведены на первый этаж и оборудованы медицинский кабинет, туалет.

В летнее время работает лагерь дневного пребывания «Муравейник».

Организовано питание детей, которое осуществляет КШП.

Установлена противопожарная сигнализация, кнопка тревожного вызова, частичное видеонаблюдение, организован пропускной режим. Средняя наполняемость общеобразовательных классов 25,2 чел, классов VII вида 12,1 чел. Подвоз учащихся поселка Травково осуществляется школьным автобусом.

### **4. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Общественный благотворительный фонд «Фонд развития и сотрудничества г.Боровичи и Боровичского района» оказывает помощь школе в укреплении материально-технической базы и в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в ФОК «Олимп»

На базе школы проходят практику студенты ОАОУ СПО Боровичский педагогический колледж. На основе договорных обязательств, школа сотрудничает с МОУ ДОД «Центр внешкольной работы», ГУСО «Боровичский центр социальной помощи семье и детям», ГОУЦПМСС №1, ДЮСШ №1.

Учителя школы руководят ГМО информатики и музыки; четверо учителей являются активом союза творческих учителей города.

### **5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Решение Совета школы: признать удовлетворительной работу школу по выполнению задач, поставленных на 2015-2016 уч. год.

### **6. Заключение. Перспективы и планы развития**

Считать приоритетным направлением деятельности реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», для этого обеспечить положительную динамику качества успешности обучения за счет резервов педагогического мастерства, личностных качеств педагога и формирования у учащихся потребности к саморазвитию; совершенствовать систему индивидуальной работы с одаренными, способными учащимися; активизировать работу с родителями, опираясь на взаимодействие семьи и школы по развитию ребенка.