

Реферат

на тему: «Влияние изучения предмета «Основы православной культуры» на духовное становление личности ребенка младшего школьного возраста».

Выполнил: Новикова
Вероника Владимировна,
учитель начальных классов
(ОПК),
МАОУ СОШ №7
г. Боровичи.

Влияние изучения предмета «Основы православной культуры» на духовное становление личности ребенка младшего школьного возраста.

"Мы не можем, имея детей, ждать, что когда-то, став зрелыми, они сами поймут, что их путь лежит к Церкви - ибо они могут и не понять, могут огрубеть, путь Церкви может оказаться навсегда заслоненным и закрытым. К Церкви нужно вести детей с раннего детства... Не с юности, а раньше должно начинаться питание ребенка благодатными силами Церкви, чтобы не оказалось сердце юноши глухим, когда придет час творческих исканий".

прот. Зеньковский В.В.

Детство - время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, время приобретения знаний об окружающем мире, время формирования нравственных навыков и привычек. В дошкольном периоде идет активное накопление нравственного опыта, и начинается нравственное самоопределение и становление самосознания. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности.

Окончание дошкольного возраста обусловлено кризисом семи лет. Основное новообразование, вызывающее этот кризис – утрата детской непосредственности, появление рефлексии. В.В.Зеньковский пишет о том, что в этом возрасте определяются и оформляются правила и законы, объективно предстоящие человеку и подлежащие исполнению, идеи «нормы» и «долга». Важной психологической и нравственной задачей для ребёнка становится задача определения себя «внутреннего» и соотнесения с тем, каким «я» должен быть во внешних проявлениях. Это возраст первого знакомства растущего человека с самим собой. В младшем школьном возрасте зарождается очередное новообразование воли – способность соотносить свои внутренние переживания с внешними моральными правилами и установками. Младший школьный возраст – наиболее благодатное время для формирования нравственной и духовной сферы личности ребенка. Это доказывают исследования авторитетных педагогов, психологов и служителей церкви. Д. Б. Эльконин отмечал, что в младшем школьном возрасте «происходит бурное психическое и физическое развитие ребенка, закладываются основы его личности». По мнению В. Зеньковского в

этом возрасте «...рождается интерес к действительности...». Священник А. Гармаев говорил, что младший школьный возраст- «время душевного становления ребенка».

В духовном становлении и нравственном воспитании личности немаловажное место принадлежит освоению различных уровней культуры человечества. Культура религиозной жизни в этом отношении рассматривается, как высший уровень человеческой культуры, вобравший в себя более чем тысячелетний опыт обращения человека и человечества к Творцу.

Изучение русской культуры невозможно без изучения основ православия, составившего его основу и стержень. Уясняя сущность православной культуры, следует учитывать, прежде всего, то, что именно Православие является историкообразующим, культуuroобразующим, смыслообразующим элементом жизни русского народа. Православие сыграло исключительную роль в жизнеустройстве нашего государства и общества, семьи и человека, нашей духовности и нравственности, нашей культуры и воспитания. Все богатейшее наследие православной культуры пронизано духом красоты и несет в себе огромное воспитательное содержание: формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В процессе изучения курса «Основы православной культуры» ребенок постигает духовно - культурные ценности, получает от них уроки красоты, мудрости, уважения к предкам, знания истории, происходит становление гармоничного образа мировосприятия.

Темы уроков предмета постепенно раскрывают богатый и интересный мир православия. Дети узнают основные понятия: Бог, совесть, покаяние, молитва, храм, икона, монастырь и т.д. Во время обучающего процесса они знакомятся с церковной жизнью, ее основами и правилами, учатся решать жизненные вопросы. На уроках «Основы православной культуры» воспитывается чувство патриотизма, любви к своей Родине, к своей семье, уважение к окружающим и природе, бережное отношение к животным, сострадание и милосердие к людям, попавшим в беду. Изучение данного предмета, направлено на развитие воли ребенка, воспитания нравственности, честности, храбрости.

При изучении библейских историй детям открываются такие понятия, как преданность, сострадание, послушание, милосердие, умение прощать, доброжелательность, трудолюбие. Иисус Христос предстает перед ними как образец чистоты, мудрости и любви к людям. Библейские сказания отозвались в творчестве выдающихся живописцев, скульпторов, архитекторов, писателей, поэтов, музыкантов. Их произведения не могут быть постигнуты во всей глубине смысла и художественной выразительности, если не опираться на библейскую основу первоисточника. Библия на протяжении своего существования способствовала обогащению бытового и литературного языка всех слоев населения.

Во время уроков важно использовать наглядность, от этого зависит усвоение и сосредоточенность внимания младших школьников, так как их память и внимание еще не устойчивы и не произвольны. Лучшему усвоению материала способствуют экскурсии в храм и монастырь, посещение богослужений, просмотр красочно иллюстрированных презентаций, фильмов, мультфильмов, телепередач, закрепления изученного с помощью рисования, организация мероприятий, посвященных церковным праздникам, разгадывание кроссвордов и викторин. Немало важно, на уроках приводить примеры из повседневной жизни детей, чтобы понятия, изучаемые ими, не были оторваны от реальности.

Таким образом, изучения модуля «Основы православной культуры» поможет духовно и нравственно воспитывать и развивать детей, сформировать эстетические идеалы и нормы морали личности, обогатить их словарный запас и кругозор.

Литература:

1. А.В Кураев. Основы православной культуры. 4-5 классы. М.-2012.
2. Веселова Г. С. Значение православной культуры в процессе формирования нравственных качеств личности ребенка младшего школьного возраста // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). — СПб.: Реноме, 2012.
3. В.С. Мухина. Возрастная психология. М.-2000.